



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “FEDERICO II”

Dipartimento di Studi Umanistici

Corso di Laurea in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee

LINGUA SPAGNOLA 3

Nombre y apellido: _____

Matr.: _____ Fecha: _____

Parte 1: COMPRENSION AUDITIVA (Puntuación 10/100)

Va a escuchar una conversación telefónica entre dos mujeres, a continuación responda a las siguientes preguntas. *(pista 7)*

1. ¿Qué relación hay entre Sonia y Carlos?

2. ¿Por qué está preocupada Marta?

3. ¿Cómo describen Sonia y Marta a Carlos?

4. ¿Cómo describe Marta la relación entre sus hijos?

5. ¿Por qué quiere hablar la tutora con Marta? ¿Qué dice ella de Carlos?

6. ¿Cuál cree Sonia que puede ser el problema?

7. ¿Quién es Fernando y qué opina de Carlos?

8. ¿Qué le pide finalmente Marta a Sonia?

Parte 2: COMPRENSION LECTORA (Puntuación 10/100)

El siguiente artículo de prensa presenta 5 bloques desordenados. Ordénelos correctamente para darle sentido al texto y coloque los 10 conectores adecuados en cada bloque .

Peste negra: La bacteria de la peste llegó en medio de la ignorancia y del fanatismo, caldos de cultivo que todavía perviven

[Manuel Vicent 23 OCT 2016](#)

(Inicio) La peste bubónica fue una pandemia que asoló Europa en el siglo XIV.

FRAGMENTOS

- ☐ a) La ropa de los apestados la echaban al fuego y _____ la sustituyeron en la hoguera los herejes y científicos; aquellos vómitos negros no fueron distintos de los ladridos de Hitler y de otros políticos desde las tribunas, _____ hoy las pulgas de la peste negra se han refugiado en las costuras de la Red, cuyos enlaces expanden una imbecilidad planetaria con fiebre y delirios en la mayoría de los usuarios, que no cesan de llenar de vómitos todo el espacio.
- ☐ b) El látigo de los flagelantes bajo el canto de la sibila fue la propuesta de la Iglesia para aplacar la ira divina, _____ se manifestaba en los ganglios de las ingles, del cuello y las axilas inflamados en forma de bubones y que después de un periodo de fiebre y delirios finalizaban con un vómito negro. Algunos historiadores opinan que la peste bubónica acabó con el feudalismo e impulsó el Renacimiento, _____ la extensa mortandad permitió a los supervivientes disponer de carne en abundancia.
- ☐ c) _____, parece que aquella bacteria, bajo distintas formas, no ha cesado de mutar _____ a través de nuevas ratas, de nuevas pulgas, no necesariamente censadas en medicina, _____ en la cultura, en la política y en la moral. La bacteria de la peste llegó en medio de la ignorancia y del fanatismo, caldos de cultivo que _____ perviven.
- ☐ d) La trajeron desde Oriente las pulgas de las ratas en los barcos que venían de la ruta de la seda. El contagio de la bacteria, la *yersinia pestis*, se producía por picaduras de estas pulgas, que solían albergarse en las costuras de los paños _____ distinguir armiños de príncipes, estameñas de villanos, sagradas vestiduras de clérigos _____ harapos de mendigos. La pandemia acabó con la mitad de la población europea.
- ☐ e) Nuevas ratas siguen llegando por la nueva ruta de la seda.

pero – debido a que – sea como sea – sino – todavía – sin – que – desde entonces – o – poco después

Nombre y apellido: _____

Matr.: _____

Fecha: _____

Parte 3: COMPETENCIA GRAMATICAL (Puntuación 40/100)

3.1. Explotación de texto (10 puntos)

LAS VACACIONES DE VERANO

Dicen que ya no es como antes, pero digan ____1____ digan, en el fondo todo sigue igual: febrero todavía ____2____ siendo el mes de vacaciones. Tener un mes de vacaciones generales no es exclusivo de Santiago: no hay nada más nostálgico que visitar Buenos Aires en enero. ____3____ algunos insisten en decirnos que febrero es el mejor mes de Santiago, pero las estadísticas – ____4____ no tienen amigos- indican ese mes del año como la fecha de la ____5____ general.

____6____ el asunto no sea tan radical como hace algunas décadas. Recuerdo mediados de febrero cuando algunos noticieros recorrían las calles vacías ____7____ el abandono estival, y conozco a una persona que solía acostarse a las tres de la tarde del segundo domingo de febrero en plena Avenida Providencia, sin que ninguna rueda le ____8____ por encima. No porque lo ____9____, sino porque no había ruedas en la calle.

Con el tiempo, y cada vez con más insistencia, comenzaron a alzarse voces contra esta suerte de vacaciones nacionales. Los argumentos iban ____10____ que no hay como un Santiago solitario, llegando al asunto financiero de que marzo es el secreto mejor guardado para tomarse un descanso a menor precio.

En algún momento, la amenaza contra febrero pareció tomar una fuerza poco usual. Decir abiertamente que ____11____ veranear en ese mes te bajaba los puntos. En ciertos círculos ____12____ llegaba a recomendar, en voz baja, que no reconocieras que tus vacaciones ____13____ de veinte días y en pleno febrero.

Pero ahora parece que el asunto se estabiliza. Nunca ____14____ mucho en las gestas masivas; sin embargo, en el tema de las vacaciones me he ido convirtiendo en un fanático de esos meses con vacaciones colectivas. Creo que viajaría a Santiago en febrero solo para irme a la playa y no dudo en considerarlo el único mes donde los chilenos nos ____15____ menos en serio. No definiendo las vacaciones en febrero solo para ____16____ la contraria a quienes las atacan desde la frialdad de una pose, para sentirme acompañado, o ____17____ la simpatía popular. Creo en las vacaciones en febrero como una causa casi noble, nacional, de la que no se debería permitir que nadie ____18____ fuera.

Me ilusiona la sola idea de pensar en ese gran veraneo, en ese multitudinario rebaño viajando ____19____ miles de kilómetros del litoral de mi país, y ____20____ al sol, enrollado sobre la arena como una oveja, estoy absolutamente seguro de que se descansa mejor.

Marque la opción correcta:

- | | | |
|---------------------|---------------|---------------|
| 1. a) que | b) quienes | c) lo que |
| 2. a) está | b) sigue | c) va |
| 3. a) Ya | b) ahora | c) todavía |
| 4. a) que | b) las que | c) cuyas |
| 5. a) divulgación | b) resonancia | c) estampida |
| 6. a) Seguro que | b) Puede que | c) A lo mejor |
| 7. a) de | b) por | c) con |
| 8. a) pasaba | b) pasara | c) pasaría |
| 9. a) esquivarían | b) esquivaron | c) esquivasen |
| 10. a) desde | b) entre | c) sobre |
| 11. a) quiera | b) quiso | c) querías |
| 12. a) se te | b) se le | c) te lo |
| 13. a) habrían sido | b) serían | c) fueran |
| 14. a) confíe | b) me fié | c) esperé |
| 15. a) tomemos | b) tomarán | c) tomamos |
| 16. a) llevarles | b) tenerles | c) hacerles |
| 17. a) ganarme | b) tenerme | c) sentirme |
| 18. a) quede | b) quedara | c) quedó |
| 19. a) en | b) por | c) de |
| 20. a) echado | b) estado | c) caído |

3.2. A continuación le presentamos dos textos. En ellos, debe usted detectar un total de 5 errores. Estos errores se han distribuido al azar, de manera que puede haber, por ejemplo, 4 en el primer texto y 1 en el segundo; 0 2 en el primero y 3 en el segundo. Una vez localizados los errores debe escribir debajo la corrección. (10 puntos)

TEXTO 1

No sé si una de las funciones, pero desde luego uno de los efectos y grandes ventajas de la ortografía española era, hasta ahora, que un lector, al ver escrita cualquier palabra que desconoció, (si era un estudiante extranjero se hacía el caso con frecuencia), sabía al instante cómo le tocaba decirla o pronunciarla, con diferencia de lo que ocurre en otras lenguas sin acento gráfico.

TEXTO 2

La vista es un sentido complejo y de una precisión excepcional. seguro que si veamos a alguien conocido a lo lejos y a espaldas, podemos llegar a identificarlo solo por su balanceo característico mientras camina. Las imágenes llegan hasta la retina, desde donde pasan a distintas áreas cerebrales que procesan una avalancha de datos sobre intensidades de luz, sombras y colores, y se transforman en información que nos hace actuar o nos estimula recuerdos y emociones.

3.3. Complete libremente. Cree una frase que tenga sentido. (5 puntos, 0.5 cu)

1. Como (causal): _____
2. Solo si: _____
3. Una vez que: _____
4. Estar por: _____
5. Me agobia : _____
6. Dejar+ participio: _____
7. Echarse a + infinitivo: _____
8. Ir + gerundio: _____
9. Barrer para casa: _____
10. Ser un hacha: _____

3.4 Lea el siguiente testimonio y complete con verbos de cambio (en algún caso puede ser más de uno pero no se puede repetir). Preste atención a los tiempos verbales necesarios. (5 puntos)

Clara se hizo vegetariana y montó un restaurante “La sal de la Vida”, que _____ (1) un local muy de moda en el barrio. El menú es muy variado y los postres, muy originales, por eso, Clara _____ (2) la cocinera más popular de la zona. Sin embargo, _____ (3) un poco decepcionada, cuando no le dieron el premio “Innovación Mediterránea” el año pasado. Así que, _____ (4) muy tiquismiquis y quiere que todo esté perfecto. _____ (5) de mal humor cuando algo sale mal, pero se le pasa enseguida . Seguro que este año le dan el premio.

Traslade el siguiente diálogo a estilo indirecto de pasado (10 puntos)

RAFAEL.- ¿Hay agua?

SEBASTIÁN.- No me dijeron si podías beber.

RAFAEL.- Tengo sed.

SEBASTIÁN.- El doctor no me dijo si/

RAFAEL.- Tengo sed.

SEBASTIÁN.- (*Llena un vaso metálico y lo acerca con cuidado.*)Toma.

RAFAEL.- Gracias, muchacho.

SEBASTIÁN.- No me llames muchacho.

RAFAEL.- ¿Eso te enfada?

Silencio.

RAFAEL.- ¿Y luego?

SEBASTIÁN.- No sé.

RAFAEL.- Mientes otra vez.

SEBASTIÁN.-. Me dijeron que estuviese atento, que no te quitase los ojos de encima y eso hago.

RAFAEL.- Propaganda.

SEBASTIÁN.- Cállate.

RAFAEL.- ¿Cuántos años tienes?

SEBASTIÁN.- Ya te he dicho que no te importa. Es suficiente. Si pudiera no escucharte, si pudiera salir de aquí y no tener que escucharte. Pero es mi deber. Es mi contribución.

RAFAEL.- Te has creído toda esa propaganda.

SEBASTIÁN.- No sigas.

RAFAEL.- Y ahora la repites.

SEBASTIÁN.- No.

RAFAEL.- Me la repites cuando sabes que nosotros estamos luchando por /

SEBASTIÁN.- Cierra la boca.